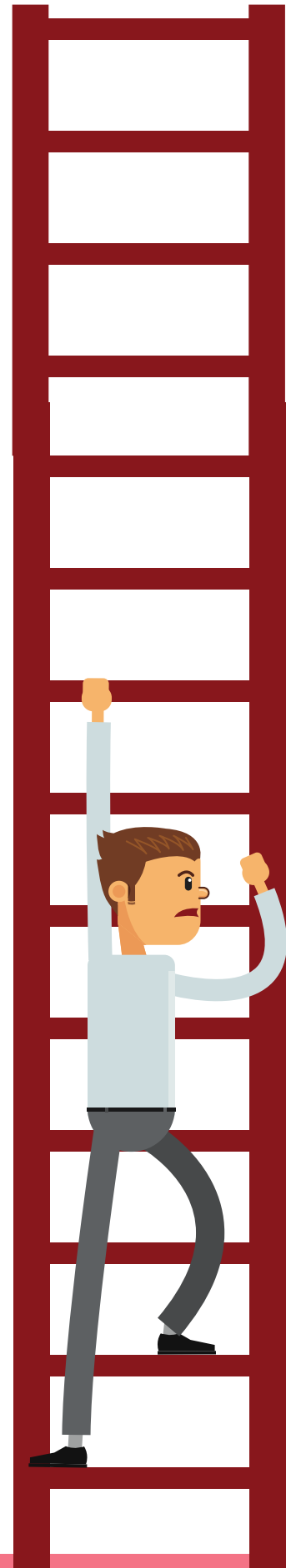


GB6013

PERNYATAAN MASALAH

DR. FARIZA KHALID



KONSEP UTAMA

- Apa itu masalah kajian dan mengapa ia penting?
- Dimana anda menjumpai “masalah?”
- Bagaimana bezakannya daripada bahagian lain?”
- Bolehkah dan patutkan masalah dikaji?
- Bagaimana masalah berbeza bagi kajian kuantitatif dan kualitatif?
- Apakah lima elemen dalam bahagian pernyataan masalah?
- Bagaimana menulis bahagian ini dalam kajian anda?

MASALAH KAJIAN



Isu berkaitan dalam bidang yang hendak dikaji oleh penyelidik yang menyebabkan kajian itu perlu dijalankan.

KEPENTINGAN MASALAH KAJIAN



- Memantapkan kepentingan topik
- Menimbulkan minat pembaca
- Memfokus perhatian pembaca ke atas bagaimana kajian akan menambah literatur
- Meyakinkan pembaca bahawa tajuk yang dipilih mengandungi masalah penting dan penyelesaiannya memberi sumbangan kepada perkembangan ilmu

UMUM



SPESIFIK

TOPIK

Pengguna kelas dalam talian



MASALAH
KAJIAN

Masalah Covid 19

TUJUAN

Mengkaji kesan penggunaan kelas dalam talian terhadap pembelajaran pelajar

PERSOALAN
KAJIAN

Adakah penggunaan kelas dalam talian memberi kesan terhadap pembelajaran pelajar?

CIRI MASALAH KAJIAN



- Bolehkah masalah dikaji?
 - Adakah anda mempunyai akses kepada lokasi kajian?
 - Adakah anda mempunyai masa, sumber dan kemahiran untuk menjalankan kajian?
- Patutkah masalah dikaji?
 - Adakah ia menambah pengetahuan?
 - Adakah ia menyumbang kepada amalan?

MASALAH KAJIAN KUANTITATIF



- Mengukur pembolehubah
- Mentaksir kesan pembolehubah ke atas hasil
- Menguji teori atau penjelasan umum
- Menggunakan hasil ke atas bilangan orang yang ramai

MASALAH KAJIAN KUALITATIF



- Mempelajari tentang pandangan orang yang ingin dikaji
- Menilai proses
- Menjana teori berdasarkan perspektif peserta
- Mendapatkan maklumat yang terperinci tentang bilangan orang atau tempat yang sedikit.

1. MEMPERKENALKAN TOPIK

- Mempelajari tentang pandangan orang yang ingin dikaji
- Menilai proses
- Menjana teori berdasarkan perspektif peserta
- Mendapatkan maklumat yang terperinci tentang bilangan orang atau tempat yang sedikit.

1. MEMPERKENALKAN TOPIK



- Mulakan pernyataan masalah dengan kenyataan umum terlebih dahulu
- Tujuan - agar pembaca faham topik kajian

2. NYATAKAN MASALAH KAJIAN



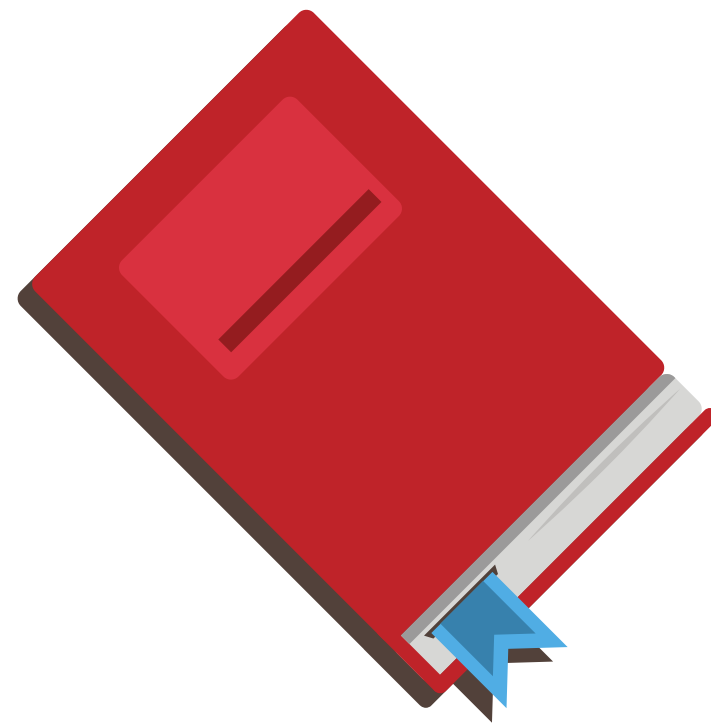
- Nyatakan perenggan pembukaan
- Kenal pasti isu
- Masalah berasaskan kajian lepas
- Masalah praktikal
- Rujukan kepada masalah kajian menggunakan literatur

3. JUSTIFIKASI KEPENTINGAN MASALAH KAJIAN



- Justifikasi berdasarkan apa yang telah ditemui oleh pengkaji lain
- Justifikasi berdasarkan pengalaman peribadi atau tempat kerja

4. KENALPASTI KEKURANGAN (GAP) DALAM KAJIAN LEPAS



- Apa yang kita masih perlu tahu?
- Apa lagi yang perlu kita tahu untuk memperbaiki amalan?

5. KENALPASTI AUDIENS



- Siapa yang mendapat manfaat daripada kajian anda?
 - Pengkaji lain
 - Pengamal
 - Pembuat polisi
 - Populasi tertentu (contoh: ibubapa)

6. MAKLUMAT YANG PERLU



- Rujukan kepada literatur
- Statistik untuk menyokong pernyataan masalah
- Petikan daripada peserta

6. MAKLUMAT YANG PERLU



- Rujukan kepada literatur
- Statistik untuk menyokong pernyataan masalah
- Petikan daripada peserta