



Micro Learning for Education 4.0

F A R I Z A K H A L I D



What is ML?

Why ML?

How to design ML?

What is Micro Learning?

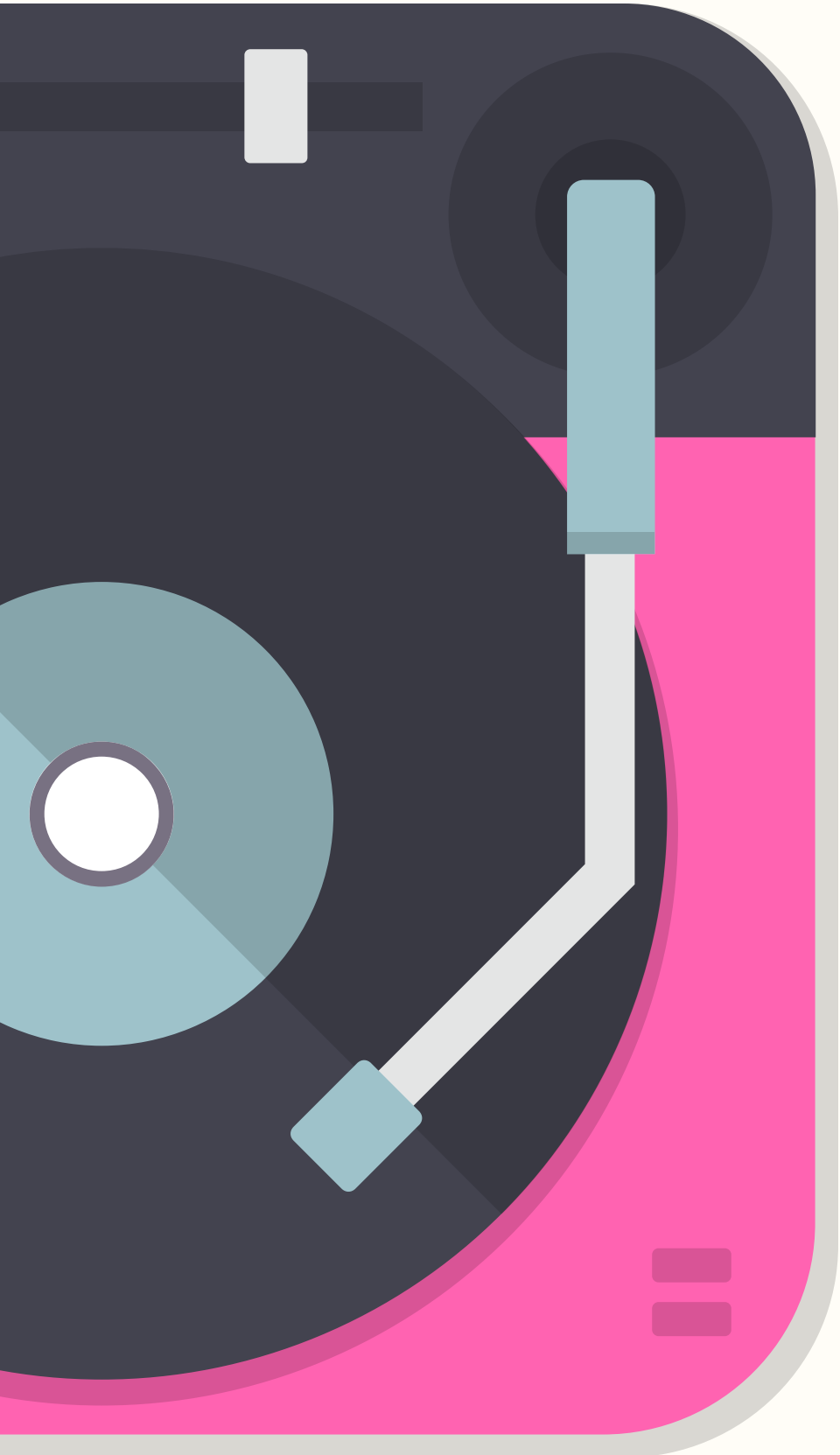
Deals with relatively small learning units and short-term learning activities
(Mosel 2005)



Micro Learning

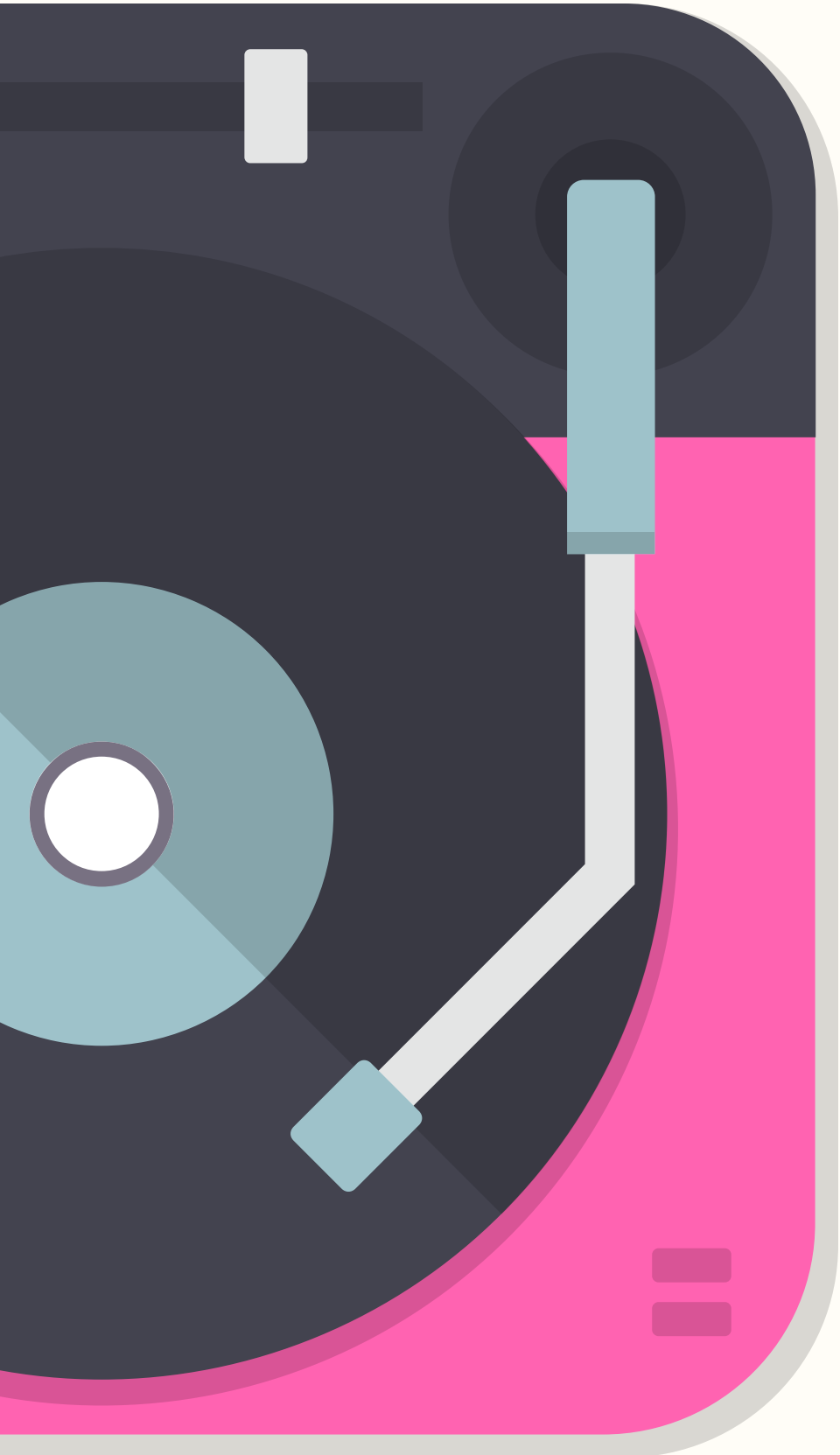
Often a single topic, limited in length (between 3 to 6 minutes) and can be consumed quickly.





Micro Learning

Micro learning is not typically a substitute for a comprehensive online training program, but it does serve as a highly effective add-on.



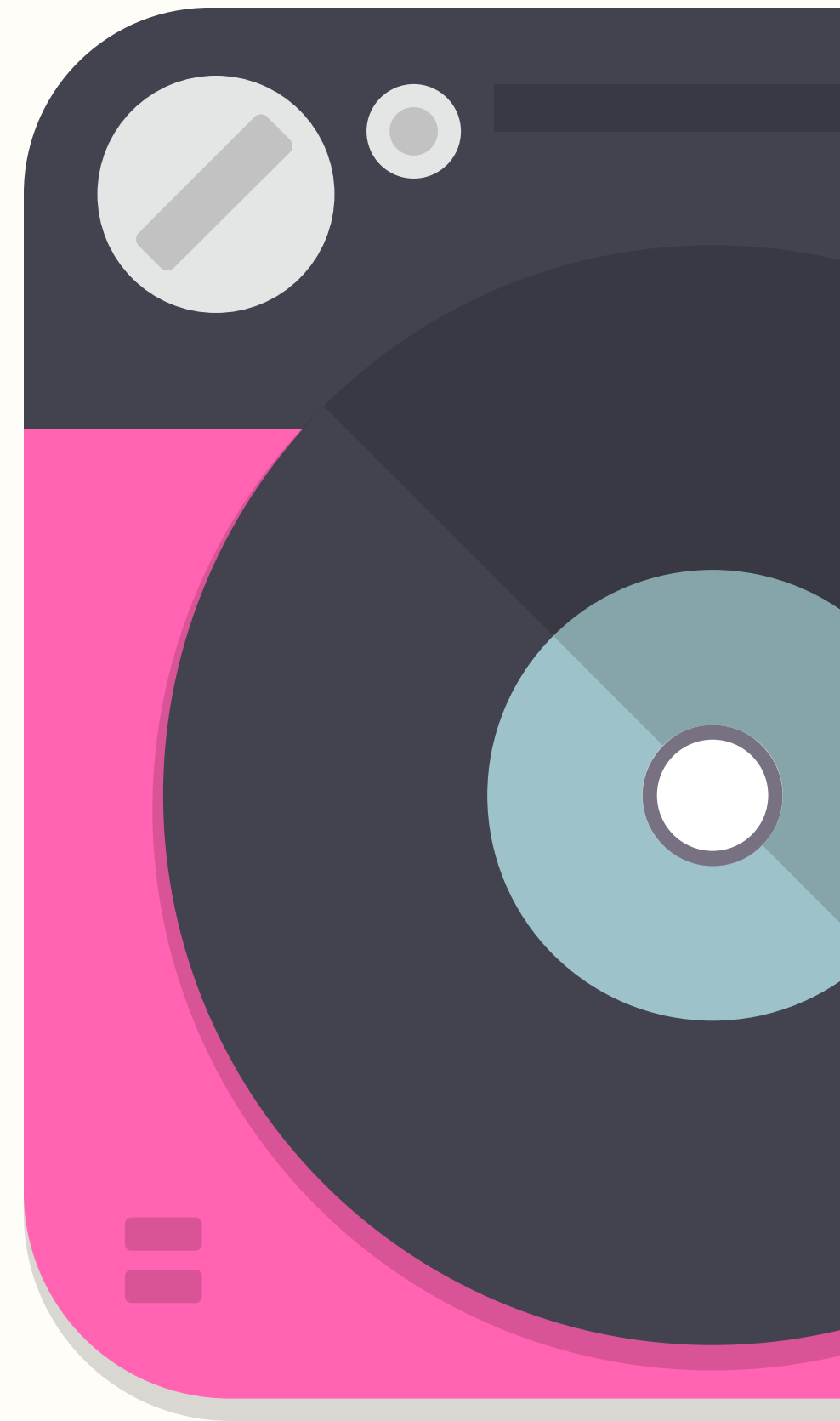
Micro Learning

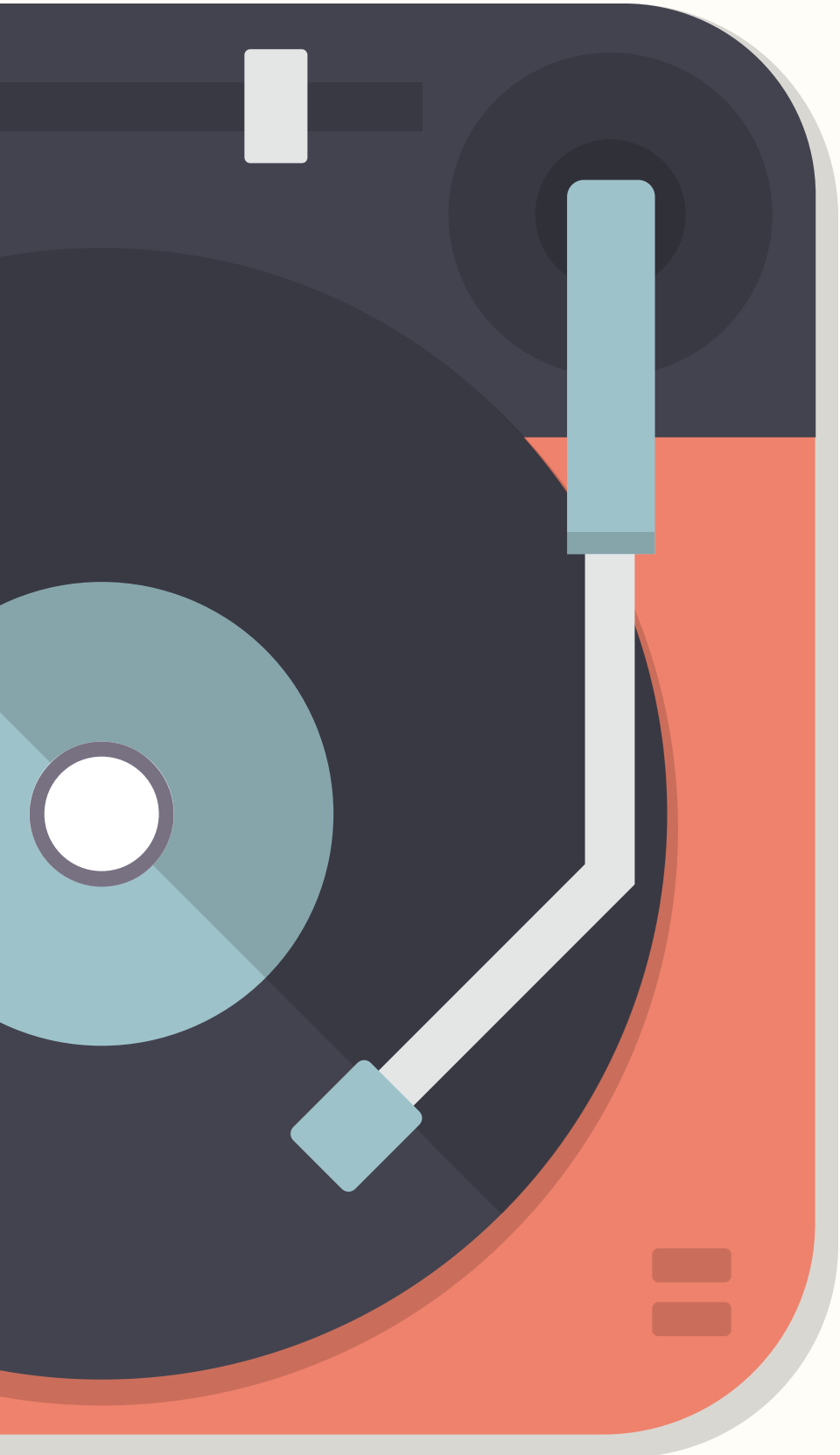
Micro learning plays a significant role in enhancing learners' performance and productivity through a well-arranged chunks of information.

Micro Content

Published in short form, small portion of knowledge.

"Drops in a sea of information" vs "Lego building block"
(Hodgins 2001)





Why Micro Learning?



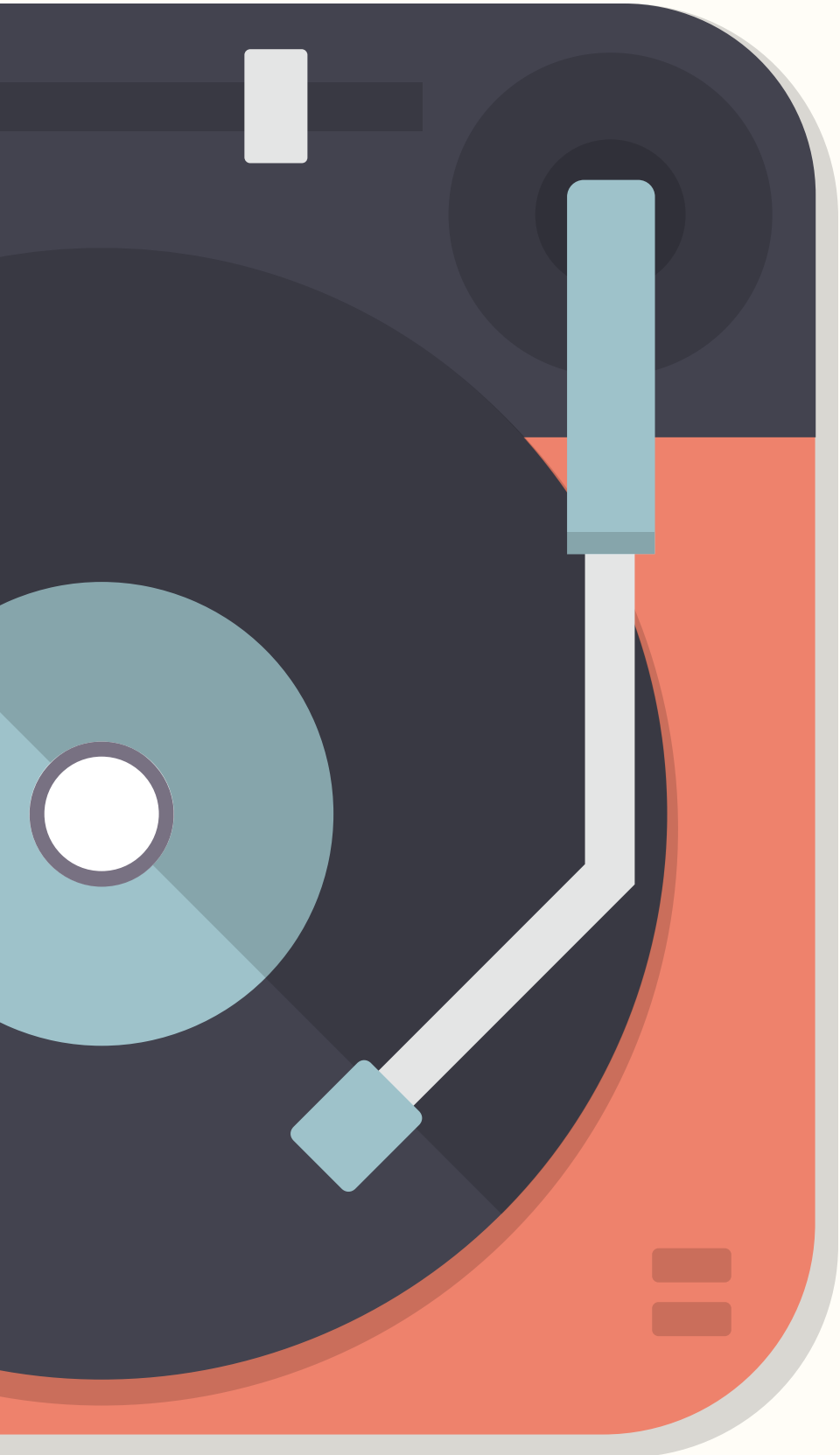
Reduce the overflow and complexity of information structure into sequences



Why Micro Learning?

2

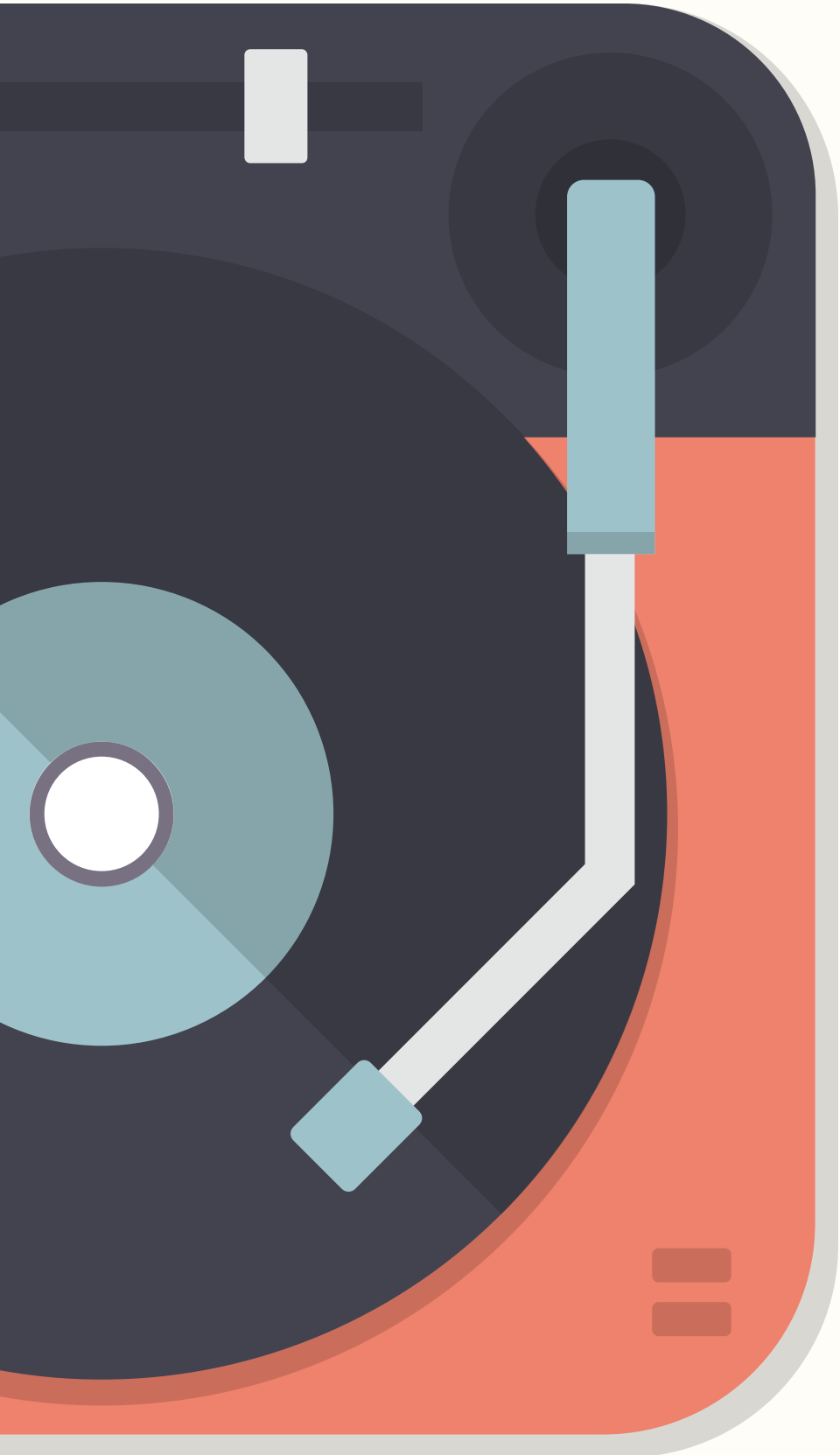
Promotes active engagement by learners



Why Micro Learning?

3

Allows individual learners to choose time, place and pace of learning



Why Micro Learning?

4

Reduces experience of overload,
over demand



Micro Learning in MOOCs

Micro Learning in MOOC

One-to-one interview with 15 students taking GE1153 (Computer in Education) who used MOOC

Objective

Identify students' views on Micro Learning approach in their MOOC



Students' Views on Micro Learning in MOOC

Pandangan pelajar tentang bahan video

Aspek positif

Mudah diakses (n=12) :

Maklumat mudah difahami (n=12)

Maklumat mudah diingat (n=10)

Bahan lebih menarik (n=8)

Menyokong pembelajaran sendiri (n=7)

Sebagai pengenalan awal (n=6)

Mudah diakses

Penggunaan bahan video dalam MOOC kursus ini memang menarik serta mudah untuk kita akses.
(Zuazhan)



Mudah difahami

Di samping itu, bahan videonya pendek-pendek membolehkan kami mengaksesnya dengan pantas ... dan mudah sebenarnya untuk ingat. Contohnya konsep CASPER tu .. (Harun)



Mudah diingati

Bahan yang ada dalam modul-modul ni memang memudahkan saya ingat. Alhamdulillah, saya tidak rasa terlalu tertekan walaupun pada awalnya saya berasa sedikit rendah diri. (Izham)



Bahan lebih menarik

Saya rasa, kalau kursus ini hanya memuatkan nota bertulis (berteks) saja atau Powerpoint semata-mata, mungkin kami akan cepat merasa bosan. Sememangnya video lebih menarik. Tambahan pula saya suka dengan video yang Dr hasilkan guna Biteable tu. (Shariati)



Pembelajaran Kendiri

Walaupun sebenarnya video yang ada dalam MOOC GE1153 tidak terlalu banyak serta ringkas, kewujudannya di setiap modul membolehkan saya belajar sendiri. Contohnya, pelajar yang ketinggalan tidak perlu berasa bimbang tidak dapat mengikuti pengajaran pensyarah kerana bahan-bahan di MOOC itu sendiri boleh diakses mengikut masa terluang kita sendiri. (Yong)



Pengenalan konsep

Saya rasa video-video pada modul yang ada lebih kepada pengenalan konsep. Kita sebagai pelajar didedahkan dengan maklumat awal ini. Tetapi tugas kita sebenarnya adalah untuk meneroka maklumat lanjut dengan lebih mendalam. (Izreen)

