

## 5.0 Pelaksanaan/Implementations

Minggu	Tajuk	Kuliah	e-pembelajaran	Seminar/ bengkel	Pembentangan	Pembelajaran Kendiri
1	Pengenalan kepada Teknologi Maklumat dalam Pendidikan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem Pengurusan Pembelajaran (LMS)</li> <li>• LMS di UKM – i-folio</li> </ul> Pensyarah:  <i>Prof. Norazah/ Dr Fariza</i>	1	2	1		2
2	e-Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi e-Pembelajaran</li> <li>• Teori-teori Pembelajaran dalam e-Pembelajaran</li> <li>• Pedagogi e-Pembelajaran</li> </ul> <i>Prof Norazah/ Dr Fariza</i>	1	1			2
3	Learning Management System(LMS)/Content Management System (CMS) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wordpress</li> </ul> <i>PM Rosseni</i>	2	3			3
4	Learning Management System(LMS)/Content Management System (CMS) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wordpress</li> </ul>	1	3	1		5

	<i>PM Rosseni</i>					
5	Teknologi Maklumat dan Komunikasi dalam Penyelidikan – e-journal di PTSL  <i>Prof Norazah/ Dr Fariza</i>	1	3	1	3	5
6	Teknologi Maklumat dan Komunikasi dalam Penyelidikan – perisian <i>endnote</i> di PTSL  <i>Prof Norazah/ Dr Fariza</i>	1	2	1		3
7	Pembentangan kajian literatur menggunakan daripada e-jurnal  <i>Prof Norazah</i>	1	2	1		
	<b>Cuti Semester</b>					
8	Integrasi ICT-Pedagogi dalam proses pengajaran dan pembelajaran Web 2.0  <i>Dr Fariza</i>	1	2		2	4
9	Integrasi ICT-Pedagogi dalam proses pengajaran dan pembelajaran Web 2.0 (sambungan)  <i>Dr Fariza</i>		1	2	3	4
10	Pembentangan Proposal Projek Web 2.0  <i>Prof Norazah</i>	1	3		2	4

11	Open Educational Resources (OER) Massive Open Online Courses (MOOCs)  <i>Prof Norazah</i>	2	3			
12	Integrasi ICT-Pedagogi dalam proses pengajaran dan pembelajaran Web 2.0  <i>Prof Norazah/ PM Rosseni/ Dr Fariza</i>		3	2	3	5
13	Integrasi ICT-Pedagogi dalam proses pengajaran dan pembelajaran Web 2.0 (sambungan)  <i>Prof Norazah/ PM Rosseni/ Dr Fariza</i>	1	2		3	3
14	Bengkel Web 2.0 & MOOCS kepada komuniti  <i>Prof Norazah/ PM Rosseni/ Dr Fariza</i>		2	3		4
	Peperiksaan Akhir (3 jam)					
	<b>TOTAL</b>	13	32	12	16	44

## 6.0 Mod Penilaian/Evaluation Mode

Aktiviti	Jam Pertemuan
Pembentangan Pelajar	13
e-pembelajaran	32
Bengkel/seminar	12
Pembentangan	16
Pembelajaran sendiri	44
Menduduki peperiksaan akhir semester	3
Jumlah	120

## 8.0 Pemetaan HPK, HPP, Kaedah Penyampaian dan Kaedah Penilaian

Bil	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	Bloom	HPP 1	HPP 2	HPP 3	HPP 4	HPP 5	HPP 6	HPP 7	INDIKATOR	Kaedah penyampaian	Kaedah Penilaian		
												Pembentangan	Laporan/ Penulisan	Proses dan Hasil
1	mengaplikasi teknologi maklumat dan komunikasi dalam pendidikan	Kognitif 1K6, 3K6	2		2			2		1K6: Berkemampuan menjana idea baru atau merancang/ menghasilkan sesuatu yang baru berdasarkan ilmu asas dalam bidang pendidikan yang dipelajari. 3K6: Berkemampuan membina idea baru atau menghasilkan sesuatu atau kaedah pengajaran yang baru secara kritis, kreatif dan inovatif.	Kuliah Interaktif, bengkel, e-pembelajaran, pembentangan	10	5	
2	mengaplikasi teknologi maklumat dan komunikasi merentasi kurikulum	Kognitif 1K5, 3K3 & 5K4		2		2				1K5: Berkemampuan untuk membuat kritikan, justifikasi dan pertimbangan terhadap sesuatu idea, teori atau konsep ilmu asas dalam bidang pendidikan khas yang dipelajari 3K5 Berkemampuan untuk membuat kritikan, justifikasi dan pertimbangan terhadap teori dan	Kuliah Interaktif, bengkel, e-pembelajaran, pembentangan	10	5	5

											konsep kemahiran berfikir secara kritis, kreatif dan inovatif dalam pendidikan khas 5K4 Berkeupayaan mengintegrasikan maklumat dan mengamalkan dalam pengajaran dan pembelajaran secara berterusan					
3	memperoleh kemahiran perpustakaan dan kemahiran maklumat dalam penyelidikan dan penulisan ilmiah	Kognitif 1K4		2	2		2				1K4 Berkemampuan menganalisis dan membuat perbandingan segala teori dan konsep ilmu asas dalam bidang pendidikan khas yang dipelajari.	Perbincangan kumpulan kecil/ individu; Pencarian maklumat		10		
4	merancang dan melaksana e-pembelajaran di institusi pendidikan	Afektif & Psiko-motor 3A3 4P3			2			2			3A3 Komited dalam menerapkan atau mengaplikasikan kemahiran berfikir secara kritis,kreatif dan inovatif dalam pendidikan khas 4P3 Berkeupayaan memanipulasikan segala kemahiran komunikasi dan kerja berpasukan yang dipelajari mengikut peraturan dan panduan yang ditetapkan	Seminar / Pembentangan	10  10	10  10		
5	mengaplikasikan akta dan polisi mutakhir penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi	Afektif 6A2						2			6A2 Kesiediaan dalam membina sikap, nilai diri serta etika dalam profesion keguruan.	Keseluruhan proses dan hasil				10
											<b>JUMLAH</b>		40%	50%		10%

**\*\*Semakan  
MARKAH HPK**

No	HPK	Markah Penuh(%)
1	mengaplikasi teknologi maklumat dan komunikasi dalam pendidikan	25
2	mengaplikasi teknologi maklumat dan komunikasi merentasi kurikulum	30
3	memperoleh kemahiran perpustakaan dan kemahiran maklumat dalam konteks penyelidikan dan penulisan ilmiah	15
4	merancang dan melaksana e-pembelajaran di institusi pendidikan	20
5	mengaplikasikan akta dan polisi mutakhir penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi	10

**MARKAH HPP**

No	HPP	Markah Penuh(%)
1	HPP1: Memperolehi pengetahuan terkini dan lanjutan serta memahami konsep-konsep yang dipelajari di peringkat Siswazah.	55
2	HPP2: Mengaplikasi pengetahuan dan kemahiran penyelidikan untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bidang pengajian dalam konteks baru dan multidisiplin.	0
3	HPP3: Menguruskan maklumat, menjana pengetahuan dan inovasi.	20
4	HPP4: Menilai dan membuat keputusan secara sistematik berdasarkan maklumat secara bertanggungjawab dari segi sosial dan etika.	10

5	HPP5: Menyebarkan ilmu secara rasional dan bermakna kepada ahli-ahli dalam bidang dan masyarakat.	5
6	HPP6: Mengamalkan prinsip pembelajaran sepanjang hayat	10
7	HPP7: Memimpin dan bekerja dalam satu pasukan	0

**Komponen Taksonomi**

No	Taksonomi	Markah Penuh (%)
1	Affektif	20
2	Kognitif	70
3	Psikomotor	10